**DOCUMENTO**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**15 maggio 2024**

*( ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O. M. N°55 del 22 Marzo 2024)*

*Deliberato dal Consiglio di classe in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Istituto Statale d’Istruzione Superiore “G.M. Devilla”

Indirizzo………………….

Classe…………………….

***a. s. 2023/2024***

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

***CONSIGLIO DI CLASSE***

|  |  |
| --- | --- |
| *Materia* | *Docente* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*IL COORDINATORE DI CLASSE Prof. ………………….*

### 1. PROFILO PROFESSIONALE

*Riportare la parte generale e la parte specifica della propria articolazione di indirizzo*

*DPR 88/2010 Allegato A e B*

### 2. PROFILO DELLA CLASSE

#### 2.a. La storia

(*n.° alunni- cambiamenti nel corso del triennio- se presenti alunni BES, DSA, H, indicare “per n°……alunni BES, DSA è stato stilato il PDP, depositato presso la Segreteria Didattica e al quale si rinvia per qualsiasi chiarimento e delucidazione del caso, per n°……. allievi certificati sono state predisposte le apposite documentazioni”.* *)*

**2.b Avvicendamento docenti**

*(esempio)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | classe 3° | classe 4° | classe 5° |
|  | un docente | altro docente | altro docente |
|  |  | un docente | altro docente |
|  | un docente | stesso docente | altro docente |

**2.c Relazione finale**

**3. PERCORSO FORMATIVO**

**3.a Obiettivi educativi** *(come programmazione settembre)*

**3.b Obiettivi didattici** *(come programmazione settembre aggiornata ad aprile (per aree, in termini di conoscenze, competenze, capacità, riferiti ai nodi concettuali delle singole discipline - Direttiva 4 del 16 gennaio 2012))*

**3.c Obiettivi raggiunti***(evidenziare il processo della classe)*

**3.d Contenuti**

**3.e Metodi e strumenti di lavoro**

*indicare i vari tipi di situazioni di apprendimento*

|  |  |
| --- | --- |
| Metodi e strategie didattiche | Strumenti |
| 🗆 Lezioni frontali  🗆 Flipped classroom  🗆 Problem solving  🗆 Peer education  🗆 Webquest  🗆 Attività progettuale  🗆 Esercitazioni di laboratorio  🗆 Studio di casi  🗆 Altro ……………………… | 🗆 Libro di testo  🗆 Manuali  🗆 Schede riassuntive  🗆 Documentazione prodotta al docente  🗆 Piattaforme dedicate  🗆 Altro …….. |

**3.f Spazi, tempi e mezzi utilizzati** *( biblioteca, palestra, aula debate,laboratori…)*

**3.g Criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati**

**Valutazione disciplinare**

Inserire le griglie di valutazione disciplinare condivise nei dipartimenti.

**Valutazione del comportamento**

La valutazione viene definita in base alla griglia di valutazione d’Istituto.

**Tipologie delle verifiche effettuate durante l’a.s. 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *materia* | *verifiche orali* | *produzioni scritte* | *prove strutturate* | *prove semistrut.* | *problem solving-esercizi* | *prove pratiche* | *altro* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.h Obiettivi specifici di apprendimento e risultati di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione Civica.**

**3.i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. (Indicare tipologia di attività, tempi, competenze acquisite…)**

**3.l Stage/Tirocini**

**4. ATTIVITA’ EXTRACURRICOLARI**

**4.a Visite guidate e viaggi di istruzione**

**4.b Altro**

**(***Elencare eventuali incontri, convegni, orientamento universitario ecc…con relative date)*

**5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *DISCIPLINA* | *MODALITA’*  *(es. modulo consolidamento,pausa didattica,recupero pomeridiano....)* | *TEMPI*  *(periodo e ore)* | *VERIFICHE*  *(tipologie)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ALLEGATI.

* GRIGLIE DI VALUTAZIONE
* RELAZIONI FINALI (se non inserita direttamente nel documento)
* PROGRAMMI DISCIPLINARI *(disciplina, libro di testo adottato, relazione descrittiva in termini di competenze e abilità, metodologia, verifiche e valutazione, risultati conseguiti;*
* PROGRAMMA*: Elenco di Unità di Apprendimento con contenuti chiari e dettagliati.*
* ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI A EVENTUALI SIMULAZIONI EFFETTUATE
* PEI e PDP

INDICE

Consiglio di classe pag.

1.Profilo professionale pag.

2.Profilo della classe pag.

2.a La storia pag.

2.b Avvicendamento docenti pag.

2.c Relazione finale pag.

3. Percorso formativo

3.a Obiettivi educativi pag.

3.b Obiettivi didattici pag.

3.c Obiettivi raggiunti pag.

3.d Contenuti pag.

3.e Metodi e strumenti di lavoro pag.

3.f Spazi, tempi e mezzi utilizzati pag.

3.g criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati pag.

3.h Obiettivi specifici di apprendimento e risultati di valutazione pag.

specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione Civica

3.i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento pag.

3.l Stage/Tirocini pag.

4. Attività extracurricolari

4.a Visite guidate e viaggi di istruzione pag.

4.b Altro pag.

5. Organizzazione degli interventi di recupero e di sostegno pag.

ALLEGATI

Griglie di valutazione

Relazioni finali

Programmi disciplinari

Programma

Atti e certificazioni relativi a eventuali simulazioni effettuate

PEI e PDP

*Il Documento è stato redatto ai sensi dell'art.17, comma 1 del D.lgs 62/2017 e dell’O.M. N°55 del 22 marzo 2024.*