



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. M. DEVILLA"
Via Monte Grappa, 2 – Tel. 079-210312 – Succursale Via Mons. Saba - Tel. 079-280748
SASSARI – C.F. 92141440906 – Codice Univoco UF6Z43
e-mail ssis02900r@istruzione.it – ssis02900r@pec.istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>
I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora - sez. associata SSTD029013
I.P.S.C. "Giovanni XXIII" - sez associata SSRC02901Q – SSTD029024 Sede Carceraria (ITC)

Circolare n. 121

Sassari, 22/01/2018

Ai Docenti
All'albo
Al Sito web
e P.C. Al DSGA

Oggetto: Relazione intermedia del Piano Educativo Individualizzato (PEI) mediante l'analisi dell'andamento delle attività di sostegno all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili – Conferma o revisione del PEI.

In occasione dei prossimi scrutini, che si terranno a partire da giovedì 01 febbraio p.v., i docenti di sostegno che hanno curato la redazione dei PEI, sulla base delle valutazioni conseguite nel 1° quadrimestre relative agli obiettivi minimi individuati per la classe o a quelli differenziati indicati nei PEI e agli indicatori individuati dal Dipartimento di Sostegno, esporranno ai Consigli di classe una sintetica relazione intermedia al fine di confermare o apportare delle variazioni al PEI di ciascun allievo disabile.

La verifica del PEI dovrà essere effettuata attraverso un'attenta analisi dell'andamento delle attività di supporto all'integrazione scolastica poste in essere dal Consiglio di classe nei confronti di ciascun alunno disabile e dovrà esaminare i seguenti indicatori:

a) Indicatori relativi all'alunno:

- 1) Profitto sulla base dei risultati del 1° quadrimestre;
- 2) Aspetto socio-comportamentale – relazione dell'alunno con i compagni e con i docenti.

b) Indicatori relativi al contesto:

- 1) Classe: attività didattico-educativa e coerenza con quanto indicato nel PEI;
- 2) Familiare: azione sinergica scuola-famiglia – fase di attivazione e/o consolidamento;

3) Scolastico: aspetti logistici funzionali alla realizzazione del progetto educativo – Eventuale intervento del GLI.

La relazione intermedia dovrà essere previamente concordata tra i docenti di sostegno assegnati alla classe di ciascun alunno disabile e potrà essere approvata dai docenti curricolari oppure modificata e ampliata in relazione ai singoli interventi.

In caso di modifica, i docenti interessati daranno specifiche indicazioni sulla ridefinizione di obiettivi e/o di interventi da riportare nel PEI, fermo restando che qualunque variazione dovrà essere condivisa con la famiglia che dovrà sottoscrivere il documento revisionato.

Qualora si dovesse determinare la necessità di passare ad una programmazione con valutazione differenziata, sarà stabilita una seduta del Consiglio di classe appositamente dedicata.

Il Docente Funzione Strumentale
Prof. Salvatore Virdis

Salvatore Virdis



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

Maria Nicoletta Puggioni