



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Istituto Istruzione Superiore "Antonio Segni" Ozieri

Via Sebastiano Satta 6 –07014 OZIERI (SS) –C.M. SSIS02400N e-mail: ssis02400n@istruzione.it PEC: ssis02400n@pec.istruzione.it –tel. n. 079787710 –fax. 079783297
Liceo classico e scienze umane Ozieri SSP024011 -Liceo scientifico Ozieri SSP024025 -Liceo scientifico Bono SSP024014 -Liceo scientifico Pozzomaggiore SSP024036

Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-89 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*". CUP B59G16001950007. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PROGETTO PON "Inclusione sociale e lotta al disagio"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "Nel segno del segni" inserito sul SIF in data 22.11.2016 e protocollato con n. 16684

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione del progetto "nel segno del Segni" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-89);

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 21/10/16 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.3 del 28/10/2017, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto *Nel Segno del Segni* disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6324 del 25/10/2017;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "Nel segno del Segni", Pon FSE S10.1.1A-FSEPON-SA-2017-89, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "A.Segni" di Ozieri alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
SPORT, NATURA E CULTURA	10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado	Novembre/Aprile	30
<i>SPORTIAMO</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado	Novembre/Aprile	30
<i>LABORATORIO DI ROBOTICA</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di secondo grado	Novembre/Aprile	30

<i>PROBLEM SOLVING</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Secondo grado	Novembre/Aprile	60
<i>COMPETENTI IN ITALIANO</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Secondo grado	Novembre/Aprile	30

Modulo 1: Sport, Natura e Cultura

Il progetto si caratterizza da attività sportive di squadra finalizzate alla realizzazione di un torneo che raggruppa le discipline sportive della pallavolo, palla tamburello, calcio a cinque, badminton, pallacanestro.

Per coinvolgere il maggior numero di studenti e favorire l'integrazione, le squadre saranno composte da gruppi classe che dovranno affrontare le competizioni nelle diverse discipline sportive dove ognuno, dallo studente sportivamente più bravo a quello meno dotato, potrà dare il proprio contributo, anche il compagno disabile, verrà impegnato, insieme ai compagni, nelle funzioni arbitrali, nel stilare la classifica provvisoria, e nell'organizzazione dei turni di gara. Le prime tre squadre classificate avranno come premio la possibilità di effettuare dei trekking:

- 1) Cala Goloritzé con visita al sito archeologico del Golgo (Baunei),
- 2) Su Gologone escursione in kajak sul fiume Cedrino e visita al sistema carsico delle sorgenti,
- 3) Oschiri, visita all' altare rupestre di S. Stefano.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori trekking	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Qualifica di Accompagnatore di Escursionismo	10 punti
Qualifica di tecnico di Orienteering didattico	10 punti

Modulo 2: Sportiamo

La spettacolarizzazione e la commercializzazione dello sport dell'attuale società ci rimanda spesso ad uno stravolgimento del processo che aveva portato alla nascita degli sport moderni: il passaggio dal rituale al record, all'ossessione della misurazione e della quantificazione del risultato. Lo sport, nelle società sportive, è spesso proposto in forma selettiva, non inclusiva, discriminante, finalizzata solo all'agonismo per il successo e la ricchezza e alla competizione "malata". Il nostro Istituto, approfittando di questo progetto, vuole mettere in campo idee, iniziative e pratiche per controbattere e sottolineare, nella sua accezione positiva che lo sport è "incredibile", come disse Nelson Mandela: "Lo sport ha il potere di cambiare il mondo. Ha il potere di suscitare emozioni. Ha il potere di ricongiungere e persone come poche altre cose. Ha il potere di risvegliare la speranza dove prima c'era solo disperazione." Noi vogliamo riaccendere le speranze e dimostrare che lo sport è una 'scuola di vita' in quanto le gioie ed i dolori, l'ansia e la tranquillità, i successi ed i fallimenti che si incontrano praticando l'attività sportiva, corrispondono a quelli che incontriamo nella vita. Lo sport è una proiezione dell'esistenza, è una "palestra" di vita che mette in moto le persone e le idee, che offre la possibilità di mettersi alla prova, superare difficoltà e barriere, di dimostrare che ognuno ha il proprio limite, ma che può anche riuscire a superarlo; che ciascuno ha il proprio valore massimo, perché siamo tutti diversi: ognuno ha le proprie peculiarità e specificità, ed il confronto con gli altri non può che spingerci ad accettarci, a conoscerci ed prenderci per quel che siamo, per chi noi siamo. Lo sport rappresenta un elemento fondamentale sul piano emotivo e sociale, un ambiente multidimensionale, dinamico, ludico, adatto ad intensificare la coscienza di sé e del proprio corpo, è uno strumento educativo e formativo. Lo sport abbina l'attività fisica con quella ricreativa, favorisce la salute, il benessere fisico e psicologico. Come sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, lo sport è fonte e motore di inclusione sociale e viene riconosciuto come uno strumento eccellente per l'integrazione delle minoranze e dei gruppi a rischio di emarginazione sociale. E noi vogliamo utilizzare lo Sport come veicolo principe della vera inclusione ed integrazione, in un'epoca questa dove l'odio e la repulsione verso il prossimo pare abbiano preso già troppo spazio. Attraverso il linguaggio universale dello sport vogliamo abbattere le barriere linguistiche, religiose, culturali, fisiche e psichiche.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di secondo	20 punti

grado	
Qualifica di Istruttore di una, o più, discipline sportive	20 punti

Modulo 3: Laboratorio di Robotica

Il progetto intende consentire agli studenti di sviluppare un approccio strutturato che permetta di trovare soluzioni creative e si adatti ad una grande varietà di contenuti educativi trasversali permettendo lo sviluppo di numerose attività in classe. I ragazzi, grazie agli strumenti messi a disposizione, possono iniziare a conoscere il mondo della programmazione grafica, dell'elettronica e della robotica rendendo più semplice associare le spiegazioni teoriche di materie connesse alla realtà, stimolando l'interesse necessario ad intraprendere carriere nell'ambito dell'ingegneria e promuove lavoro di squadra, comunicazione, problem-solving, project management.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Matematica/ Informatica (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Matematica/ Informatica (prerequisito) con votazione di da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Matematica/ Informatica (prerequisito) con votazione fino a 101/110	4 punti
Abilitazione all'insegnamento dell'informatica nelle scuola secondaria di secondo grado	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze in qualità di discente/formatore/ tutor attinenti all'innovazione digitale e alla robotica	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 4: Problem Solving

Nel passaggio dal I biennio al II biennio e, infine, dal II biennio al V anno le competenze generali di Matematica e Fisica non mutano; cambiano però i gradienti di difficoltà e i contenuti specifici di ciascun anno di corso. Gli studenti durante tutto il loro corso di studi non devono semplicemente acquisire nozioni, devono imparare a servirsi di queste nozioni per risolvere problemi, con un'autonomia sempre maggiore. Il progetto prevede di far cimentare i ragazzi nella risoluzione di problemi contestualizzati nella realtà, che non richiedono soltanto l'applicazione diretta di conoscenze e abilità, ma implicano un passaggio ulteriore: la traduzione di un fenomeno concreto sotto forma di modello matematico.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Matematica/ Informatica o equiparati (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Matematica/ Informatica o equiparati (prerequisito) con votazione di da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Matematica/ Informatica o equiparati (prerequisito) con votazione fino a 101/110	4 punti
Abilitazione all'insegnamento della matematica nelle scuola secondaria di secondo grado	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze in qualità di formatore tutor attinenti il modulo in oggetto	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 5: Competenti in Italiano

Il progetto intende recuperare le conoscenze e le competenze morfosintattiche e lessicali della lingua italiana attraverso un approccio testuale e la comparazione con le lingue classiche. Lo studio delle strutture linguistiche e del lessico in contesti definiti e specifici consentirà un uso più consapevole e corretto della propria lingua e di ampliare la capacità espressiva personale degli studenti, spesso piuttosto povera e scorretta, sfruttandone appieno le potenzialità. Il recupero della competenza linguistica sarà fondamentale nella lotta al disagio scolastico, causa di numerose ripetenze e abbandoni.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea Lettere Classiche o moderne o equiparate (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere Classiche o moderne o equiparate (prerequisito) con votazione di da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere Classiche o moderne o equiparate (prerequisito) con votazione fino a 101/110	4 punti
Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A011/A013 della scuola secondaria di secondo grado	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze in qualità di formatore tutor attinenti il modulo in oggetto	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo ssis02400n@istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 9 novembre 2017.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno nel mese di Novembre 2017 e si concluderanno entro il 31 maggio 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente AVVISO, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto

autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

15 La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 15/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iisantoniosegni.gov.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Segni". L'IIS "Segni" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Pinna Maria Rosa.

ARTICOLO 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9
PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iisantoniosegni.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Stefano Manca
(firmato digitalmente)