

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V B TECNICO DEI
SERVIZI COMMERCIALI**

Il presente documento è stato sottoscritto ed approvato da tutti i docenti nella riunione del 11/05/2016

(verbale n° 6 del C.d. C)

INDICE

- Composizione del Consiglio di classe

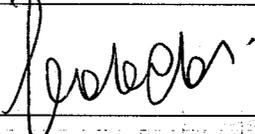
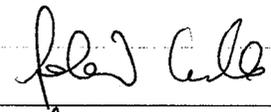
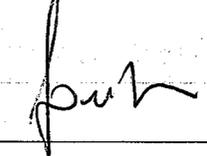
- Corso di studi: quadro orario quinquennale delle materie

- Relazione finale del Consiglio di Classe

- Attività extracurricolari

- Programmi svolti:
 1. Italiano e Storia
 2. Tecniche Professionali dei servizi commerciali
 3. Lingua inglese
 4. Lingua Francese
 5. Matematica
 6. Tecniche della Comunicazione
 7. Diritto
 8. Educazione Fisica
 9. Religione

(In allegato relazioni e simulazioni delle terze prove)

Materia	Docente	Anni di continuità didattica	Firma
Italiano	Prof.ssa M. Pirastru	4	M. Pirastru
Storia	Prof.ssa M. Pirastru	4	M. Pirastru
TPSC	Prof.ssa G. Sini	3	
TPSC LAB	Prof.ssa L. Salis	3	
Diritto	Prof.ssa G. Ivaldi	5	G. Ivaldi
Matematica	Prof. F. Vassallo	1	
Francese	Prof. P. Santoni	1	
Inglese	Prof.ssa D. Campus	1	D. Campus
Educaz. fisica	Prof.ssa A.P. Nesti	1	
Tecn. Comunicaz.	M. Congiu	1	M. Congiu
Religione	Prof.ssa Fiori	1	Maria Letizia Fiori
Sostegno	Prof. G. Pintus	2	

SETTORE SERVIZI					
Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5	8(2) *	8(2)	8(2)
Tecniche di comunicazione	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	4	4	4
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Informatica e laboratorio	2	2	(2)*	(2)*	(2)*
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5° B

La classe 5°B è formata da 19 alunni frequentanti, 16 provenienti dalla 4° B, 2 ripetenti e 1 proveniente da un altro istituto. E' presente un allievo diversamente abile.

Il gruppo classe si presenta abbastanza affiatato ed evidenzia buoni rapporti interpersonali; i tre alunni non appartenenti al nucleo originario si sono ben inseriti sin dai primi giorni di lezione e in particolare l'allievo diversamente abile, già molto socievole di suo, ha trovato nei compagni degli ottimi punti di riferimento ed è stato sempre coinvolto in tutte le attività svolte. In particolare in questo ultimo anno la partecipazione a numerose esperienze extracurricolari (dettagliate in una scheda apposita) ha determinato un maggior affiatamento fra gli alunni.

Buona parte degli allievi ha partecipato fattivamente e con grande impegno ai laboratori didattici svolti per le attività di orientamento in entrata e rivolti agli studenti della scuola media inferiore.

I rapporti con gli insegnanti sono sempre stati all'insegna di una sufficiente correttezza anche se durante l'anno più volte alcuni allievi non hanno rispettato gli impegni assunti soprattutto sottraendosi alle verifiche programmate e alle simulazioni delle prove d'esame.

Il Consiglio di Classe, tenuto conto dei livelli di partenza e delle indicazioni del Piano dell'Offerta formativa si è impegnato perché gli allievi raggiungessero le seguenti finalità formative ed educative:

- Fornire una cultura di base integrata in tutte le discipline ed assicurare competenze specifiche di ogni indirizzo professionale.
- Far emergere le potenzialità di ogni individuo.
- Promuovere il senso di responsabilità e il rispetto delle regole.
- Formare giovani capaci di interpretare la realtà contemporanea.
- Educare al rispetto della persona e della diversità culturale
- Accogliere, integrare e formare gli alunni che presentano condizioni di "svantaggio".
- Promuovere la cultura della legalità.
- Promuovere una cultura che educi al rispetto dell'ambiente.
- Allargare l'offerta formativa nell'ottica di un'educazione permanente

- Promuovere una cultura che educi alla solidarietà e alla partecipazione democratica.

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- Lezioni frontali
- Attività di laboratorio
- Lavori di gruppo
- Ricerche personali
- Problem solving

Gli strumenti di lavoro sono stati:

- Libri di testo
- materiale fotocopiato
- Aula multimediale
- Lim per visione di film, video e vari documenti
- vocabolari bilingue per le lingue straniere
- Palestra
- Software

Il Consiglio di Classe ha utilizzato i seguenti elementi di valutazione:

- Risultati delle prove scritte e orali svolte nel corso dell'anno;
- Verifica degli esiti degli interventi di sostegno e didattici effettuati;
- Incremento delle conoscenze specifiche (nell'ambito degli obiettivi minimi disciplinari);
- Partecipazione attiva e costante all'attività didattica (puntualità nelle verifiche, nello svolgimento dei compiti a casa, nelle esercitazioni);
- Assiduità nella presenza alle prove scritte;
- Assiduità nella presenza alle lezioni,
- Correttezza del comportamento dal punto di vista disciplinare.

I docenti hanno svolto un congruo numero di verifiche secondo le seguenti tipologie:

- Classiche verifiche orali;
- classiche verifiche scritte
- Prove strutturate;
- Prove semistrutturate.

Gli alunni, al momento della stesura del presente documento , hanno svolto due simulazioni della terza prova secondo la tipologia B e mista (B+ C), una terza simulazione verrà presumibilmente svolta a fine maggio.

Per ciò che concerne il profitto, i casi particolarmente positivi non sono numerosi, e sono presenti differenziazioni in ordine a capacità, impegno, interesse ed attenzione rimarcati nelle relazioni e nelle schede informative dei singoli insegnanti.

Attività Extracurricolari

Nel corso dell'anno la VB è stata impegnata in numerose e importanti attività che vengono di seguito riassunte in ordine cronologico:

3/10	“Invito a Palazzo” visita alle sedi storiche della Direzione del Banco di Sardegna e Palazzo Giordano-Banca Intesa San Paolo
16/10	Conferenza UniSS via Rockefeller
13/11	Auditorium via Monte Grappa: presentazione Progetto Unisco
17/11	Auditorium via Monte Grappa: filmato sul campo di concentramento di Auschwitz
21/11	Manifestazione sportiva: “Insieme con il pallone”
24/11	Auditorium via Donizetti: “Giornata della trasparenza”
25/11	Auditorium via Donizetti: “Iniziativa per la sicurezza stradale promosse da ACI, Polizia municipale e Rotary Sassari- Incontro con il pilota Magliona”
3/12	Conferenza “Ragioniamo insieme per costruire il futuro” Auditorium via Monte Grappa
15/12	Progetto Educazione alla salute: presentazione servizio del CIC
16/12	Progetto Educazione alla salute: Conferenza sui tumori giovanili
17/12	Manifestazione “Un sorriso per la Caritas”
21/12	Visita al Museo della Brigata Sassari
12/01	Progetto Educazione alla salute: Giornata di sensibilizzazione alla donazione del sangue
12/02	Progetto Fisco e Scuola: incontro con i funzionari dell’Agenzia delle Entrate
13/02	Cagliari: Sardinian job
18/02	Conferenza sulle dipendenze
26/02	Attività di orientamento in uscita: incontro presso il Dipartimento di Scienze Economiche

08/03	Auditorium di via Monte Grappa: Manifestazione per la Festa della Donna
09/03	Progetto Educazione alla salute: gli stereotipi di genere con la collaborazione dello psicologo Dott. P. Demartis
21/03	Auditorium di via Monte Grappa: presentazione del libro "Disabil Kill" di Tullio Boi
23/03	Auditorium di via Monte Grappa: Festival Insieme per la legalità"
06/04	Dipartimento di Giurisprudenza: Conferenza sul Diritto Internazionale
12/04	Orientamento in uscita: presentazione delle facoltà dell'UNISS- via Vienna
19/04	Conferenza con il Prof. Marcetti "Global e Local: riflessioni su scenari presenti e futuri"
02/05	Palazzetto PalaSerradimigni: Progetto ONE TEAM curato da EuroLega Basket e Fondazione Dinamo. Incontro con il velista A. Mura e la squadra della Dinamo
10/05	Progetto Fisco e Scuola: visita all'Ufficio delle Entrate- Piandanna
13/05	Progetto Educare finanziariamente: "Politiche monetarie e finanziarie della BCE" in collaborazione con la Banca d'Italia

Programma d'Italiano classe 5°B

- Il realismo e il verismo
- Giovanni Verga: Vita poetica e opere minori
- Contenuto del romanzo "I Malavoglia", lettura 1° Capitolo
- Presentazione del romanzo "Mastro don Gesualdo", contenuto e tecnica verista
- Il Decadentismo: caratteri generali
- Giovanni Pascoli: Vita – Opere e temi della sua produzione poetica
- Lettura e comprensione delle poesie "X Agosto" e "La mia sera"
- Gabriele d'Annunzio: Vita – Lettura e comprensione di "La pioggia nel pineto"
- Italo Svevo: Vita – Opere – Pensiero e poetica
- Contenuto del romanzo "Una Vita"
- Contenuto dell'Opera "La coscienza di Zeno"
- Lettura della "Prefazione" e "L'ultima sigaretta"
- Luigi Pirandello; Vita – Idee e tematica

Programma da svolgere dopo il 15 Maggio

Luigi Pirandello: contenuto e problematiche del romanzo e "Il fu Mattia Pascal".

Ungaretti: Vita – Opere lettura di alcune poesie

Quasimodo: Vita – Opere e lettura di alcune poesie

Programma di Storia

Classe VB

- L'Italia e l'età giolittiana
- La questione d'oriente e gli imperi multinazionali
- Cause e inizio della prima guerra mondiale
- Prima guerra mondiale: la svolta del '17
- I trattati di pace
- La rivoluzione bolscevica e lo stalinismo
- La crisi del dopo guerra
- Le origini del fascismo
- L'affermazione del fascismo e la conquista dell'Etiopia
- La crisi del '29 in America e il Now Deal
- Il nazismo: l'ascesa di Hitler, consolidamento del potere e nazificazione della Germania
- Le leggi razziali
- La guerra di Spagna, le annessioni dello "spazio vitale"
- La seconda guerra mondiale fino alla resa del Giappone
- La seconda guerra mondiale, la guerra parallela in Italia fin all'armistizio dell'8 settembre 1943.

Programma da svolgere dopo il 15 maggio

- La seconda guerra mondiale: la Repubblica di Salò
- La resistenza fino al giorno della liberazione 25 aprile 1945
- L'Europa divisa, la spartizione del mondo fra le due "superpotenze".

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE 5° B

PROGRAMMA DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Ripasso programma anni precedenti:

- Ruolo della contabilità generale
- Le scritture in Pd
- Le scritture di assestamento e chiusura dei conti.

IL BILANCIO D'ESERCIZIO:

- Dalla situazione contabile al bilancio d'esercizio: i principi contabili (art.2423 Cod. Civ., art.2423 bis)
- Lo Stato Patrimoniale (art.2424 Cod.Civ.) e il Conto Economico(art.2425 Cod. Civ); la Nota Integrativa.
- Dalla situazione contabile alla redazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico civilistico

L'ANALISI DI BILANCIO

- l'interpretazione del bilancio e funzione degli indici;
- la riclassificazione del bilancio
- l'analisi di bilancio: oggetto e destinatari;
- l'analisi finanziaria attraverso gli indici di autonomia e dipendenza finanziaria, elasticità e rigidità degli impieghi.
- Il capitale circolante netto e il margine di tesoreria;
- l'analisi economica attraverso il ROE, ROI e ROS; il LEVERAGE;
- Il margine di struttura globale e secondario.
- Il bilancio con dati a scelta. Redazione del bilancio con dati a scelta per macroaree.

IL REDDITO FISCALE

- Dal reddito civilistico prima delle imposte al reddito imponibile
- Incidenza delle imposte sul reddito delle società
- Le riprese fiscali previste dal TUIR: il caso degli ammortamenti, della svalutazione dei crediti e delle spese di manutenzione ordinarie

LA TECNICA BUDGETARIA

- Il budget come strumento di programmazione e controllo.
- I diversi budget e in particolare il budget delle vendite.
- Redazione del budget delle vendite e l'analisi degli scostamenti
- Lo studio dei costi fissi, variabili, totali e la loro rappresentazione grafica
- La break- even analysis

libro di testo: Tecniche professionali dei servizi commerciali per il quinto anno ed. Tramontana Autori Bertoglio e Rascioni;

Sassari 11 maggio 2016

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE PRATICA

ICT E le forme di comunicazione elettronica

SMS

La posta elettronica

IM

VoIP

Forum

Blog

Podcast

Social Networking

Il cloud computing

Lo spamming Il phishing

La protezione dei dati

Internet e il WWW

Internet e i suoi impieghi principali

Internet e i servizi per i consumatori E-learning E-commerce E-banking il Telelavoro l'Ergonomia

Il diritto d'autore e i suoi aspetti giuridici

Copyright

La netiquette

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. M. DEVILLA – DESSI" - LAMARMORA "
SASSARI

CLASSE: V B - IPSC
ANNO SCOLASTICO: 2015-2016
DOCENTE: Campus Daniela

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI

Business transactions

- ▲ **Module 6 "Making payments"**
 - **Banking today**
 - **Types of banks**
 - **ATMs**
 - **Fraud**
 - **Banking services to business**
 -

Cultural context: UK

- **Introduction to Britain**
(<https://www.youtube.com/watch?v=NL66NfKUWDE>)
- **UK facts and figures**
- **The nations within Britain**
- **About London** (<https://www.youtube.com/watch?v=ikssjG1GYqU>)
- **London: a cruise along the Thames.**
- **London attractions:** (www.htk.tlu.ee/.../london-attractions.ppt)
- **The two Elizabeths: Elizabeth I, Elizabeth II.**
- **The UK government.**

Cultural context: USA

- **USA facts and figures.**
- **The USA government.**

Argomenti che si prevede di trattare dopo il 15 Maggio:

- **Module 6: "Making payments" (approfondimenti)**
- **Module 7 "Transport"**

Sassari, 11/05/2016

L'insegnante
Daniela Campus

IIS «Devilla » - I P S S C “Giovanni XXIII ” Sassari

Programma di **Lingua e Civiltà Francese** a.s. 2015/16
Classe 5[^] B az.

Prof.ssa Pinuccia Santoni

Libro di Testo : La nouvelle Entreprise – commerce, économie et civilisation.
C.Caputo/G.Schiavi/G.Fleury/T.Ruggiero Boella
Petrini editore

+ materiale fotocopiato

Commerce et Civilisation

Les canaux de communication

Révision de la lettre commerciale et du plan et de ses parties.

Dossier 4

Unité 3 - La recherche du fournisseur

La demande de renseignements, d'échantillons, de condition de vente, de catalogues, de prix courants et de devis .

Dossier 5

Unité 1 - La commande et la procédure de la commande

Demande de conditions particulières, le bon de commande.

Dossier 6 - La livraison de la marchandise

Unité 1- Qui livre ? La livraison : les obligations et les droits des partenaires; Le transport des marchandises. Le transport routier, ferroviaire, aérien, maritime et fluvial.

Les documents d'expédition pour tous types de transport.

Les INCOTERMS (définition).

Dossier 7 - La facturation de la marchandise

Unité 1 - Les différentes sortes de factures.

Unité 2 -Le règlement et ses différentes formes : au comptant ; à terme.

Dossier 8 - Les Banques

Unité 1 -Banques et opérations bancaires.

Les principales catégories de banques ;

Les opérations bancaires ; Les principaux services offerts par la banque ;

Grammaire

Revisione di tutte le strutture grammaticali, delle strutture sintattiche, dei verbi regolari e irregolari dell'indicativo presente e passato con particolare cura della fonetica francese.

Civilisation

Paris , son histoire et ses principaux monuments et places.

Les Hommes et les Femmes célèbres qui ont fait l'histoire de la France :

Marie et Pierre Curie, Louis Pasteur , Napoléon Bonaparte.

La docente

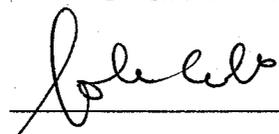


PROGRAMMA DI MATEMATICA – Classe 5B I.P.S.C. "Giovanni XXIII"

Docente Fabrizio Vassallo

- Ripasso Equazioni e Disequazioni di Primo e Secondo Grado
Risoluzione pratica di un'equazione e di una disequazione razionale numerica intera di primo grado ad un'incognita attraverso l'uso della regola del trasporto e del 2° principio di equivalenza – Grafico delle soluzioni di una disequazione di primo grado – Risoluzione pratica di un sistema di disequazioni di primo grado, grafico delle soluzioni e soluzione finale
Risoluzione pratica di una equazione razionale numerica intera di secondo grado ad un'incognita attraverso il calcolo del discriminante – Risoluzione pratica di una disequazione razionale numerica intera di secondo grado ad un'incognita attraverso il disegno della parabola – Grafico delle soluzioni di una disequazione di secondo grado – Risoluzione pratica di un sistema di disequazioni di secondo grado, grafico delle soluzioni e soluzione finale
- Potenze e logaritmi
Proprietà delle potenze – Semplici equazioni e disequazioni esponenziali
Definizione di logaritmo – Principali proprietà dei logaritmi – Semplici equazioni e disequazioni logaritmiche
- Funzioni
Funzioni: Funzioni tra insiemi numerici e non – Dominio e codominio di semplici funzioni numeriche e non numeriche definite su insiemi finiti – Tipi di funzioni numeriche: funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte – Rappresentazione per punti di semplici funzioni numeriche di primo e secondo grado.
- Calcolo del dominio di funzioni numeriche
Determinazione del dominio di funzioni razionali intere e fratte e di funzioni irrazionali intere e fratte attraverso lo studio di equazioni e disequazioni di primo e di secondo grado – Rappresentazione del dominio nel piano cartesiano.
- Calcolo dei punti di intersezione con gli assi di funzioni numeriche
Determinazione dei punti di intersezione con gli assi di funzioni razionali intere e fratte attraverso lo studio di equazioni di primo e di secondo grado – Rappresentazione dei punti di intersezione con gli assi nel piano cartesiano..
- Calcolo della positività di funzioni numeriche
Definizione di positività di una funzione – Calcolo della positività di funzioni razionali intere e fratte – Rappresentazione della positività nel piano cartesiano.
- Limiti
Approccio intuitivo al concetto di limite – Limiti di funzioni razionali intere e fratte e risoluzione delle forme indeterminate – L'uso dei limiti nel disegno del grafico di una funzione.

INSEGNANTE



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**DISCIPLINA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE
DOCENTE: Margherita Congiu**

CLASSE: V B

PROFILO DELLA CLASSE

Nel corso del seguente anno scolastico non è stato possibile garantire la continuità didattica, in quanto la sottoscritta si è dovuta assentare per più di due mesi, per motivi di salute. In questo arco di tempo è stata sostituita da una supplente. Nella classe è presente anche un alunno con grave disabilità e con programmazione differenziata.

Per quanto riguarda la frequenza, in generale gli alunni hanno frequentato assiduamente. L'interesse e la partecipazione è stata discontinua e legata alla verifica, Il livello di preparazione raggiunto è stato nel complesso sufficiente.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

OBIETTIVI GENERALI

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

1. CONOSCENZE

Conoscenza delle tematiche fondamentali analizzate nello svolgimento del programma - conoscenza dei diversi tipi di pubblicità - conoscenza dell'origine del marketing e della sua evoluzione- conoscenza dell'immagine aziendale- conoscenza delle relazioni pubbliche

2. COMPETENZE

Comprensione delle strategie di comunicazione aziendale- definizione della specificità della comunicazione aziendale - acquisizione del linguaggio e della terminologia specifiche.

3. CAPACITÀ

Sviluppo di una certa capacità di analisi personale dei contenuti proposti - descrizione sistematica delle problematiche - avvio alla capacità di orientamento e problematizzazione personale e allo sviluppo di una certa autonomia critica.

CONTENUTI TRATTATI

TITOLO UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Modulo n°1 Il fattore umano in azienda.

L'organizzazione scientifica del lavoro.
La teoria delle relazioni umane.

Modulo n°2 La pubblicità

La pubblicità: presentazione di un prodotto
La pubblicità: teorie e approcci disciplinari
la pubblicità definizione e classificazione
vari tipi di pubblicità:
pubblicità informativa
pubblicità comparativa
pubblicità subliminale
pubblicità istituzionale
pubblicità collettiva
pubblicità sociale

Modulo n°3 Le attività di marketing e la customer relationship management

Breve storia del marketing
marketing transazionale e marketing relazionale
Il customer relationship management

Modulo 4 L'immagine aziendale

Che cos'è l'immagine di una azienda
Corporate image
Brand image
Product image

Modulo 5 Le relazioni pubbliche

Cosa sono
A cosa servono
A chi si rivolgono
Come si attuano

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nella presentazione degli argomenti, anche se si è ritenuto opportuno privilegiare il metodo della lezione frontale, si è costantemente cercato di favorire una partecipazione attiva e un coinvolgimento diretto da parte degli alunni. Le verifiche orali, accompagnando costantemente lo svolgimento del programma, hanno permesso di chiarire e approfondire gli aspetti più complessi e impegnativi degli argomenti affrontati.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: Pietro Boccia, Tecniche di comunicazione, Simone Editore, 2015
- Dispense fornite dal docente.
- Appunti e mappe concettuali

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche hanno costantemente accompagnato lo svolgimento dell'attività didattica, assumendo il carattere di interrogazioni orali. Queste, tuttavia, hanno mirato non solo ad accertare il grado di preparazione degli alunni, ma anche a favorire lo sviluppo delle capacità di esporre e argomentare in modo efficace.

Sassari, 11/05/2016

FIRMA DEL DOCENTE
(PROF. _____)

Manpherta Ceyir

I.I.S "G.M.DEVILLA-DESSI"-LA MARMORA

SEZ.ASSOCIATA I.PROF.LE SERVIZI COMMERCIALI "GIOVANNI XXIII"
SASSARI

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE 5B

Docente Giannina Ivaldi

DIRITTO

IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

La disciplina costituzionale del diritto del lavoro

I soggetti del rapporto di lavoro subordinato

Diritti e obblighi del lavoratore e del datore di lavoro

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro subordinato

Il licenziamento individuale e collettivo

Il trattamento di fine rapporto

LA VENDITA

Nozione

Le obbligazioni delle parti

La garanzia per l'evizione e per i vizi

La vendita a rate con riserva della proprietà e la vendita con patto di riscatto

LA PERMUTA

Nozione

LA LOCAZIONE

Le obbligazioni del locatore e del locatario

IL COMODATO

Nozione

IL MANDATO

Nozione Il mandato con rappresentanza e senza rappresentanza.

IL MUTUO.

LE BANCHE E I CONTRATTI BANCARI

Il deposito in denaro

L'apertura di credito

Il conto corrente bancario

IL LEASING

Il leasing finanziario. Il leasing operativo

Il lease-back

IL FACTORING

ECONOMIA

Le banche e il sistema bancario

PROGRAMMA classe 5B comm.

2015-2016

Attività pratica:

- sviluppo capacità coordinative e condizionali, con esercizi a carico naturale, con l'uso di piccoli attrezzi (palloni, funicelle, cerchi, bacchette, palle mediche, coni, ostacoli, elastici, scaletta, racchette).
- Giochi di squadra: Calcetto, Pallavolo, Pallatamburello e Basket.

Attività teorica:

- Apparato Locomotore.
- Traumatologia sportiva:
 - crampo
 - contrattura
 - stiramento
 - strappo
 - distorsione
 - lussazione
 - fratture
 - infiammazioni
 - pronto soccorso e primo soccorso



I.T.S.C. “Dessy - La Marmora” - Sassari

Anno scolastico 2015 – 2016 – Insegnate: FIORI Maria Letizia

Materia: RELIGIONE

Programma svolto nelle classi quinte

Quinta B p

Il concetto di etica e le sue tipologie: soggettivistica, relativistica, sociale, naturale, laica, religiosa.

L'etica come “*legge morale naturale*” vista nelle molteplici culture e in ogni tempo; I Dieci Comandamenti.

L'importanza di vivere nel rispetto del limite diritti-doveri e il rispetto per il prossimo.

Discussioni sui temi della violenza sulle donne e sui bambini; il mito del superuomo; il disprezzo per chi sembra diverso: gli omosessuali, gli stranieri extracomunitari, gli emarginati per ignoranza o povertà; l'antisemitismo.

Alcolismo e droga come espressione di disagio interiore insuperabile.

La bioetica: rapporto tra le conquiste della scienza e della tecnica; il tema di “*inizio vita*”: la fecondazione assistita; utero in affitto; aborto. Cosa si intende per “*qualità della vita*”. Il Tema di “*fine vita*”: l'eutanasia; l'accanimento terapeutico; la terapia del dolore; l'accettazione della morte.

Il Natale: significato e valore dell'incarnazione di Cristo

La Pasqua: significato e valore della Quaresima come riflessione prima delle grandi scelte di vita. Senso della morte e risurrezione di Cristo per la salvezza di tutti.

La famiglia in tutte le sue forme.

Storia della Chiesa: La libertà di culto con l'editto di Costantino e Teodosio; lo Scisma d'Oriente: differenze teologiche e liturgiche tra la Chiesa Cattolica e quella Ortodossa; Scisma d'Occidente: Riforma e Controriforma: conseguenze teologiche, politiche ed economiche; Le principali Chiese protestanti: Luterana, Calvinista e Anglicana.

La Sacra Sindone dal punto di vista medico-scientifico.

Terzo incontro di Cristo risorto con alcuni Apostoli. Il mandato a Pietro.

La Chiesa si esprime attraverso la Parola di Dio, santifica attraverso i sacramenti, agisce con la carità. I sacramenti come segni dell'amore di Dio.

Sassari, 04.06.2016

Gli Alunni

L'Insegnante